

Obsah

Úvod	5
1 Koncept udržateľného rozvoja a formovanie jeho základných pilierov	9
1.1 Stratégie a ciele pre dosahovanie udržateľného rozvoja	12
1.2 Politický rozmer udržateľného rozvoja	21
1.3 Základné piliere udržateľného rozvoja	25
1.3.1 Sociálny aspekt udržateľného rozvoja	26
1.3.2 Ekonomický aspekt udržateľného rozvoja	34
1.3.3 Ekologická kríza a environmentálny aspekt udržateľného rozvoja ..	39
1.4 Udržateľné poľnohospodárstvo v kontexte dosahovania udržateľnosti ..	42
1.5 Potreba dokumentov na dosahovanie udržateľného rozvoja	45
2 Výchova v kontexte súčasnosti, globalizácie a udržateľného rozvoja	48
2.1 Globálna výchova a jej východiská	56
2.1.1 Globálna výchova – náčrt terminológie	60
2.2 Výchova a hodnoty v období globalizácie	65
3 Výchova k udržateľnému rozvoju alebo globálna výchova?	81
3.1 Východiskové dokumenty pre výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju	85
3.2 Výchova a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju na školách	88
4 Environmentálna výchova a formovanie environmentálneho vedomia ako jedna zo súčastí výchovy k udržateľnému rozvoju	93
4.1 Environmentálna výchova – formovanie morálneho vzťahu a postojov	99
4.2 Riešenia environmentálnych a súčasne morálnych problémov v praxi ..	102
4.2.1 Zelená škola – škola zmeny	105
4.3 Empirická sonda – vplyv programu Zelená škola na environmentálne povedomie žiakov	109

5 Globálne kompetencie a zručnosti	131
5.1 Kompetencie pre udržateľný rozvoj	144
Záver	150
Summary	153
Zoznam použitej literatúry	156
O autoroch	174