

OBSAH

ÚVOD	7
INTRODUCTION	9
1. Sociální pedagogika jako ideový a praktický konstrukt (Jitka Lorenzová)	11
2. Sociální pedagogika na Ostravsku (Veronika Štenclová)	28
3. Sociálno-pedagogická škola v Trnave – história, súčasnosť, perspektívy (Kristína Liberčanová)	38
4. Pôsobenie sociálneho pedagóga v škole na Slovensku a v zahraničí – vybrané skúsenosti (Miriam Niklová a Dana Hanesová)	52
5. Individuální akční výskumy a podpora osobnostního rozvoje studentů sociální pedagogiky v Ostravě (Bohdana Richterová)	65
6. Sociálno-pedagogické aspekty inkluzie v školskom prostredí (Naďa Bizová)	79
7. Medzigeneračné vzťahy: prevencia ageizmu ako výzva pre sociálnu pedagogiku (Ivana Šuhajdová)	93
8. Roviny spolupráce vychovávateľa a sociálneho pedagóga v praxi voľnočasových zariadení (Janette Gubricová)	107

9. Sociální pedagogika jako nástroj udržitelnosti? (Milena Ůbrink Hobzová)	122
10. Osobnostně orientovaná profesní příprava sociálních pedagogů: aplikovaná improvizace jako metoda profesního rozvoje a nástroj do praxe (Tomáš Andrášik, Markéta Kořatková, Lucie Moravčíková, Petr Soják) ...	136
11. Súvislosti medzi rizikovým správaním a protektívnymi faktormi ako podnet na skvalitnenie sociálno-pedagogickej diagnostiky (Kristína Liberčanová, Jaroslava Gajdořiková Zeleiová, Martin Fero, Anna Sádovská)	158
ZÁVER	174
CONCLUSION	175
O autorkách a autoroch	176