

OBSAH

ÚVOD.....	5
1 FILOZOFICKÉ, SOCIÁLNE A PEDAGOGICKÉ VÝCHODISKÁ CHÁPANIA VOLNÉHO ČASU.....	8
1.1 Voľný čas v historickej reflexii.....	11
2 VOLNÝ ČAS A JEHO FUNKCIE.....	21
2.1 Zdravotno-hygienická funkcia.....	21
2.2 Pedagogická funkcia.....	25
2.3 Sebarealizačná funkcia.....	28
2.4 Socializačná funkcia.....	29
2.5 Preventívna funkcia.....	30
3 CHARAKTERISTIKA STREDOŠKOLSKEJ MLÁDEŽE.....	33
3.1 Demografické ukazovatele stredoškolskej mládeže.....	35
4 STREDOŠKOLSKÁ MLÁDEŽ A JEJ VOLNÝ ČAS.....	38
4.1 Determinanty voľného času stredoškolskej mládeže.....	41
4.2 Vonkajšie determinanty voľného času.....	42
4.2.1 Spoločnosť ako determinant voľného času mládeže.....	42
4.2.2 Rodina a voľný čas mládeže.....	44
4.2.3 Vrstovnícka skupina a voľný čas mládeže.....	46
4.2.4 Média a voľný čas mládeže.....	47
4.3 Vnútorne determinanty voľného času.....	49
5 MOTIVÁCIA A VOLNÝ ČAS.....	53
5.1 Úloha motivácie vo voľnom čase.....	55
5.2 Výskumné šetrenie zamerané na motiváciu stredoškolskej mládeže vykonávať voľnočasové aktivity.....	56
5.2.1 Metodológia výskumu.....	56
5.2.2 Výsledky.....	62
5.2.3 Diskusia.....	66
6 VOLNÝ ČAS STREDOŠKOLSKEJ MLÁDEŽE.....	73
6.1 Množstvo voľného času stredoškolskej mládeže.....	73
6.1.1 Výskumné šetrenie zamerané na zistenie množstva voľného času stredoškolskej mládeže.....	75
6.1.2 Metodológia výskumu.....	75

6.1.3 Výsledky	76
6.1.4 Diskusia.....	84
6.2 Frekvencia realizácie voľnočasových aktivít stredoškolskej mládeže	88
6.2.1 Metodológia výskumu	90
6.2.2 Výsledky	93
6.2.2.1 Frekvencia vykonávania a vzájomný vzťah základných kategórií voľnočasových aktivít stredoškolskej mládeže	93
6.2.2.2 Vzťah základných kategórií voľnočasových aktivít stredoškolákov k zvoleným kontextovým premenným	96
6.2.2.3 Štatistická významnosť rozdielov medzi základnými kategóriami voľnočasových aktivít a zvolenými kontextovými premennými	105
6.2.3 Diskusia.....	107
7 LIMITY VÝSKUMU.....	125
ZÁVERY	126
SUMMARY	135
MENNÝ REGISTER	144
ZOZNAM POUŽITEJ BIBLIOGRAFIE	148
ZOZNAM TABULIEK A OBRÁZKOV	174
PRÍLOHY	176