

OBSAH

**Predmet, špecifickosť a naturalizácia  
sociálnych a humanitných vied**

**V čom spočíva prínos humanitných  
a sociálnych vied**

- 5 Predhovor  
9 Úvod
- 23 Martin Golema  
Ako škaredé fakty zabíjajú krásne  
teórie. O niektorých slabínach  
„štandardného modelu  
humanitných vied“
- 41 Michal Šedík  
K povahe vzťahov humanitných vied  
a umenia
- 57 Marián Zervan  
K diskusii o statuse dejín umenia ako  
vedeckej disciplíny
- 75 Tatiana Sedová  
K otázke pojmotvorby v sociálnych  
a humanitných vedách so zreteľom na  
hypotézy projektu
- 93 Dušan Kováč  
Problémy, výsledky a výzvy súčasnej  
slovenskej historiografie
- 109 Ivan Jančovič  
Medzi históriou a teóriou: k niektorým  
výskumným projektom súčasnej  
slovenskej literárnej vedy
- 121 Jozef Horeháj  
Jana Marasová  
Výzvy a možnosti posilňovania  
ekonomického vzdelávania a výskumu
- 139 Roman Hofreiter  
Hodnotové rozdiely medzi študentmi  
rozdielnych oblastí štúdia

**Kritické myslenie, interdisciplinarita  
a vzdelávanie v sociálnych  
a humanitných vedách**

159 Silvia Tomašková  
Philosophy in science – science in  
philosophy

173 Miloš Taliga  
Dá sa výučbou filozofie vedy  
a epistemológie rozvíjať kritické  
myslenie?

187 Stanislav Spodniak  
Limity metodologického naturalizmu  
v etike

199 Viliam Kratochvíl  
Obsesia integrovať učebné predmety?  
(K problémom vzdelávacej reformy  
základnej školy)

213 Jozef Horeháj  
Ivana Kuráková  
Rakúska škola a interdisciplinárny  
prístup ekonómie

229 Milan Kováč  
Starí Mayovia a využitie najnovších  
technológií v guatemalskom pralese

249 Záver