

Obsah

<i>Tvůrčí proces: Sebe-poznávání a sebe-vyjádření</i> Bajnarová, M.	1
<i>Súčasný vzájomný postoje a vzťah členov slovenskej majority a maďarskej minority na Slovensku</i> Belán, D., Popper, M.	2
<i>Riziká sebapoznania a riziká intimity</i> Bianchi, G.	3
<i>Kto sú kognitívne autority v prípade percepcie správ o EÚ?</i> Böhmer, K.	4
<i>Ako sú manželstvo vs. kohabitácia vnímané z pohľadu kvality života, motivácií a bariér</i> Boldišová, N., Popper, M.	5
<i>Sebezpoznaní česko/slovenské psychologie: analýza autobiografického vyprávění významných psychologů</i> Čermák, I., Chrz, V., Šikl, R.	6
<i>Historie konference „Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku“ ve světle vývoje euroamerické kvalitativní psychologie</i> Čermák, I., Miovský, M.	7
<i>Informační technologie a lidé: současná role kvalitativního výzkumu ve "vědě o počítačích"</i> Doležel, M.	8
<i>Příběhy změny v skupinové psychoterapii: typy narativního ztvárnění</i> Dubovská, E., Chrz, V.	9
<i>Laické diskurzy tradičních a alternativních rodičovstiev v online priestore</i> Fúsková, J., Bianchi, G., Hargašová, L., Lukšík, I., Marková, D., Popper, M.	10

<i>Ako sa vnímame? Zdravotnícki profesionáli verzus pacienti</i> Galasová, M., Kaššaiová, Z.	11
<i>Smutné jazyky</i> Grusková, A., Tancer, J.	12
<i>Poslovnia zlých správ. Plusy, mínusy a zmysel metódy hodnotenia komunikačných zručností zdravotníckych profesionálov v simulovaných súťažných situáciách</i> Gurňáková, J., Marcinechová, D.	13
<i>Kvalitatívny výskum prechodu z práce na dôchodok (alebo psychometrik robí kvalitatívny výskum)</i> Halama, P.	14
<i>Reprezentácie lásky a ich konzekvencie pre zlad'ovanie intimity a profesionality v náhradnej rodinnej starostlivosti</i> Hargašová, L.	15
<i>Dokážeme zmapovať a zhodnotiť intervencie na zmierňovanie predsudkov voči Rómom? Cesta cez metodologické prekážky</i> Hargašová, L., Poslon, X. D., Láštiová, B., Belán, D.	16
<i>Polyamoria - možnosti jej výskumu</i> Hnatkovičová, D., Bianchi, G.	17
<i>Možnosti, limity a špecifiká výskumu singles na Slovensku</i> Huráková, Z.	18
<i>Kroky ve tmě – proces sebepoznávání při terapii tmou</i> Charvát, M., Kupka, M., Malůš, M.	19
<i>Kvalitatívni aspekty kvantitatívneho výzkumu - standardizace testu Woodcock Johnson IV u romských dětí</i> Kajanová, A., Ondrášek, S., Mrhálek, T., Hynek, J.	20
<i>(Re)definice dárcovství, altruismu, autonomie a solidarity v době rozvoje technologií využívajících části lidského těla?</i> Konečná, H.	21

<i>Kvalitatívny charakteristiky vývoje naratívnej pamätei</i>	
Krása, J., Syslová, Z., Zatloukalová, L., Sládková, M., Salavová, K., Lebedová, M.	22
<i>„Sociológia osobného života“ ako možný nástroj kvalitatívneho skúmania rodičovstva</i>	
Lauko Jacková, V.	23
<i>„Budem vôbec dobrou učiteľkou...?“ proces sebaopoznávania v učiteľstve</i>	
Lemešová, M., Sokolová, L.	24
<i>Subjektívne vnímané riziká a nebezpečenstvá psychedelických drog v subkultúre užívateľov psychedelík – predbežné výsledky</i>	
Lukačovič, M., Plichtová, J.	25
<i>Ako skúmať intimitu?</i>	
Lukšík, I., Bianchi, G., Fúsková, J., Guillaume, M., Hargašová, L., Hnatkovičová, D., Kallová, N., Marková, D., Popper, M., Turčan, C.	26
<i>Premena Ja v dobe tekutej lásky</i>	
Lukšík, I., Bianchi, G., Fúsková, J., Guillaume, M., Hargašová, L., Hnatkovičová, D., Kallová, N., Marková, D., Popper, M., Turčan, C.	27
<i>Motivy, faktory a efekty terapeutického procesu pobytu v podmínkách chamber REST</i>	
Maluš, M., Kupka, M., Charvát, M., Šteyerová, A., Maliňáková, L.	28
<i>Ako uspieť v akademickom svete: Návod na prežitie</i>	
Masaryk, R.	29
<i>Jazyková biografía ako prostriedok identifikácie jazykových problémov</i>	
Molnár Satinská, L.	30
<i>Poznej sám sebe, než bude hŕň. Príbeh odvahy</i>	
Neusar, A.	31
<i>Generace a oral history</i>	
Kreisslová, S., Nosková, J.	32

<i>Procesy akulturácie u slovenských študentov počas krátkodobých pobytov v zahraničí</i>	
Olejárová, D.	33
<i>Laické reprezentácie ľudskosti v kontexte dehumanizácie sociálnych skupín</i>	
Paholíková, V.	34
<i>Online hate: výskum nenávisťných postojov (k migrantom) na internete</i>	
Papcunová, J.	35
<i>Ako (kvalitatívne) skúmať virtuálne/digitálne/online/internetové/ sprostredkované aspekty sociálneho bytia?</i>	
Petrjánošová, M.	36
<i>Implicitní a explicitní motivy v naratívach stredného veku</i>	
Poláčková Šolcová, I., Chrz, V., Dubovská, E.	37
<i>Ako skúmať normatívny kontext predsudkov voči Rómom: možnosti zmiešaného výskumného prístupu</i>	
Popper, M., Láštiová, B., Poslon X. D.	38
<i>Volba placených tried na verejné základní škole - metodologická dilemata</i>	
Smith Slámová, R.	39
<i>Atlas.ti v praxi</i>	
Šindelář, M.	40
<i>Vieme skúmať emočnú reguláciu kvalitatívne? Stav poznania a prospekt do budúcnosti</i>	
Uhrecký, B.	41
<i>Láska ako sebazpoznanie</i>	
Vaško, L., Lukšík, I., Marková, D., Guillaume, M., Šebíková, L.	42
<i>Robiť antropológiu doma. O medzigeneračne prenášaných predstavách o bývaní</i>	
Voľanská, L.	43

<i>Spomienky učiteľov</i> Vrzgulová, M., Voľanská, L.	44
<i>Piš a poznej sám sebe (autoetnografie)</i> Wiesner, A.	45
<i>Profesní identity excelentních akademiků a akademiček</i> Zábrowská, K., Mudrák, J., Machovcová, K.	46
<i>Pamätáte si, ako sa s vami rodičia rozprávali o smrti? Kvalitatívna analýza socializácie o smrti a zvládania smrti počas detstva</i> Záhorcová, L.	47
<i>Melodika hudby a života alebo Povedz mi svoj príbeh</i> Záhradníková, Ľ.	48