

## Obsah

PREDSLOV .....	7
<b>(Jaromír Novák)</b>	
KNOW-WHAT, KNOW-WHY, KNOW-WHO... HOW DO YOU GET YOUR FACTS RIGHT? .....	8
<b>(Eva Belvončíková – Denisa Čiderová)</b>	
PRINCIPY VYSTAVĚNÍ E-KURZU V LMS MOODLE PRO EFEKTIVNÍ UČENÍ STUDENTŮ VYSOKÉ ŠKOLY .....	26
<i>PRINCIPLES OF CREATING AN E-COURSE IN LMS MOODLE FOR EFFECTIVE UNIVERSITY STUDENT LEARNING</i>	
<b>(Kateřina Berková – Josef Kočka)</b>	
VNÍMÁNÍ ASPEKTŮ PODPORUJÍCÍCH UČENÍ A ZPĚTNOU VAZBU O POKROKU STUDENTŮ VYSOKÝMI ŠKOLAMI .....	34
<i>PERCEPTION OF THE ASPECTS SUPPORTING LEARNING AND FEEDBACK ON THE STUDENTS PROGRESS BY UNIVERSITIES</i>	
<b>(Kateřina Berková – Andrea Kubišová – Dagmar Frencllovská)</b>	
POUŽITIE INOVATÍVNYCH METÓD NA KONVERZAČNÝCH HODINÁCH S CIEĽOM ZLEPŠIŤ JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI .....	44
<i>THE USE OF INNOVATIVE METHODS IN CONVERSATION CLASSES TO RAISE LANGUAGE SKILLS</i>	
<b>(Terézia Guimard)</b>	
ZÁSADY EFEKTÍVNEHO ONLINE VZDELÁVANIA – APLIKÁCIA NA PREDMET ZÁKLADY EKONÓMIE .....	52
<i>PRINCIPLES OF EFFECTIVE ONLINE EDUCATION – APPLICATION TO THE SUBJECT PRINCIPLES OF ECONOMICS</i>	
<b>(Zsolt Horbulák – Peter Leško)</b>	
PROFESNÍ ROZVOJ UČITELŮ VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMICKÉ V PRAZE.....	62
<i>PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS AT THE PRAGUE UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS</i>	
<b>(Alena Králová)</b>	
MOŽNOSTI VYUČOVANIA ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH PREDMETOV S VYUŽITÍM INFORMAČO-KOMUNIKAČNÝCH TECHNOLOGIÍ .....	71
<i>DIFFERENT POSSIBILITIES OF EDUCATION OF ECONOMIC SUBJECTS WITH THE USE OF INFORMATIC-COMMUNICATION TECHNOLOGIES</i>	
<b>(Anna Kúbeková)</b>	

ŠTRUKTÚRA KURIKULA A PILOTNÉ OVEROVANIE NOVÝCH KURZOV  
PRE DOKTORANDOV A ZAČÍNAJÚCICH ODBORNÝCH ASISTENTOV NA EUBA  
AKO INTELEKTUÁLNY VÝSTUP PROJEKTU HOSUED ..... 77

*CURRICULUM STRUCTURE AND PILOTING NEW COURSES FOR DOCTORAL  
STUDENTS AND JUNIOR ASSISTANT PROFESSORS AT EUBA AS AN INTELLECTUAL  
OUTPUT OF THE HOSUED PROJECT*

**(Jaromír Novák)**

60 ROKOV ČINNOSTI KATEDRY PEDAGOGIKY NHF EU V BRATISLAVE – HLAVNÉ  
MÍLNIKY PRÍPRAVY UČITEĽOV EKONÓMOV PRE STREDNÉ A VYSOKÉ ŠKOLY V  
SR ..... 90

*60 YEARS OF THE ACTIVITIES OF THE DEPARTMENT OF PEDAGOGY AT THE FNE UE  
IN BRATISLAVA – THE MAIN MILESTONES OF ECONOMIC TEACHERS TRAINING FOR  
SECONDARY SCHOOLS AND UNIVERSITIES IN SLOVAKIA*

**(Jaromír Novák)**

OSOBNOSŤ VYSOKOŠKOLSKÉHO UČITEĽA ..... 96

*THE PERSONALITY OF THE UNIVERSITY TEACHER*

**(Darina Orbánová)**

E-LEARNINGOVÝ KURZ NA VYSOKEJ ŠKOLE ..... 105

*UNIVERSITY E-LEARNING COURSE*

**(Ladislav Pasiar)**

PEDAGOGICKÉ VZDELÁVANIE OSÔB PODIEĽAJÚCICH SA NA VÝUČBE  
ŠTUDENTOV NA TUKE ..... 111

*PEDAGOGICAL EDUCATION OF PERSONS INVOLVED IN TEACHING STUDENTS AT  
TUKE*

**(Daniela Petříková – Tatiana Varadyová)**

PROFESIJNÉ KOMPETENCIE VYSOKOŠKOLSKÉHO UČITEĽA – MOŽNOSTI  
VZDELÁVANIA VYSOKOŠKOLSKÝCH UČITEĽOV ..... 117

*PROFESSIONAL COMPETENCIES OF UNIVERSITY TEACHER – THE POSSIBILITIES OF  
UNIVERSITY TEACHERS EDUCATION*

**(Mariana Sirotová – Tímea Šeben Zatlková – Veronika Michvocíková)**

KROK PO KROKU SA STÁVAŤ EXCELENTNÝM VYSOKOŠKOLSKÝM UČITEĽOM  
..... 129

*STEP BY STEP TO BECOME AN EXCELLENT UNIVERSITY TEACHER*

**(Jana Trabalíková)**

VYUČOVANIE NA VYSOKEJ ŠKOLE – PREZENČNE, ALEBO DIŠTANČNE? ..... 141

*TEACHING AT UNIVERSITY – CLASSROOM TEACHING OR DISTANCE TEACHING?*

**(Lukáš Žido)**