

Obsah

O publikácii – ciele publikácie	7
About This Publication – Objectives	9
Úvod.....	11
SKÚMANIE DIDAKTICKEJ REALITY UČITEĽOM	15
UČITEĽ-VÝSKUMNÍK AKO HLAVNÝ VÝSKUMNÝ NÁSTROJ.....	33
VÝCHODISKÁ ÚVAH UČITEĽA O ZAMÝŠĽANOM VÝSKUME DIDAKTICKEJ REALITY A JEJ SUBJEKTOV	51
Didaktická realita.....	52
Ako vytvárať veci slovami	55
Čo skúmať?.....	70
Kontradiktórnosť súčasného života	71
UČITEĽ-VÝSKUMNÍK V PROCESE PEDAGOGICKÉHO DIAGNOSTIKOVANIA – EVALVOVANIA	73
AKČNÝ VÝSKUM V ŠKOLSKOM EDUKAČNOM KONTEXTE.....	98
VYBRANÉ RIZIKÁ SPÄTÉ SO SKÚMANÍM DIDAKTICKEJ REALITY.....	119
VNESENIE NOVÉHO PRVKU DO VÝUČBY, VYVOLANIE ZMENY (AKČNÝ VÝSKUM).....	129
Konceptuálne rámce učiteľa-výskumníka	130
Proces výučby v architektúre ideí výskumu	147
Výskumný problém a výskumné otázky	151
Očakávania a účel výskumu	155
Dĺžka času a intenzita zberu výskumných údajov	160
Vhodnosť výskumných nástrojov, metód a techník	160
Etické otázky (problémy)	175
Elaborácia výskumného materiálu.....	175

Výsledky	179
Myšlienky pre pokračujúce skúmanie	181
Myšlienky na záver.....	182
Záver	184
Resumé.....	186
Zoznam literatúry.....	188
Zoznam konceptuálnych máp a tabuliek	201
Menný register	202
O autorovi	206