
OBSAH

PŘEDMLUVA	9
Adriana Wiegerová	
ÚVOD	11
Jana Majerčíková	
1/ SOUČASNÉ DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU - DĚTI GENERACE ALFA KONTEXTY JEJICH ŽIVOTNÍCH A VZDĚLÁVACÍCH PERSPEKTIV	15
Jana Majerčíková, Hana Navrátilová	
Úvod	15
1.1 Dítě a dětství v reflexi postmoderní společnosti	15
1.2 Pojem generace	19
1.3 Koncept kulturních generací	21
1.4 Kritika konceptu kulturních generací a otázky nad existencí generace Alfa	25
1.5 Děti generace Alfa	28
1.6 Prognózy o životních perspektivách generace Alfa	31
1.7 Proměny rozvoje gramotnosti pro generaci Alfa	33
1.8 Digitální gramotnost v komparaci evropských vzdělávacích kurikul	38
1.9 Perspektivy školního vzdělávání generace Alfa	41
Závěr kapitoly 1	45

2/ POZNÁVÁNÍ DÍTĚTE PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU	47
Peter Gavora	
Úvod	47
2.1 Mozek dítěte a poznávání	47
2.2 Zvědavost dítěte pro poznávání	50
2.3 „Teorie“ dítěte o světě	51
2.4 Metakognitivní procesy	54
2.5 Poznávání znaků a vstup do psané kultury	55
2.6 Sociální prostředí a poznávání	56
2.7 Sebepoznání	58
2.8 Emocionální stránka poznávání	59
Závěr kapitoly 2	60
3/ BĀDÁNĀ JAKO CESTA K OBJEVOVÁNĀ A POZNÁVÁNĀ DĀTĚTE PŘEDŠKOLNĀHO VĚKU (KONCEPĀNĀ VĀYCHODISKA BADATELSKY ORIENTOVANĀHO VZDĚLÁVÁNĀ)	63
Adriana Wiegerovā	
Úvod	63
3.1 BādanĀ, vědeckě dovednosti, vědeckě aktivity	63
3.2 DĀtě pěredškolnĀho věku a bādanĀ	67
3.3 RetrospektivnĀ meznĀky směřujĀcĀ k inovacĀm ve vzdělāvānĀ	69
3.4 Jak aplikovat vědeckě bādanĀ ve školāch aneb cesty k badatelsky orientovanĀmu vzdělāvānĀ	70
3.5 Badatelsky orientovaně vzdělāvānĀ s využitĀm potenciālu „zāhady“	72
3.6 Hlasy proti aplikaci badatelsky orientovanĀho vzdělāvānĀ	73
3.7 NaplĚnovānĀ koncepce badatelsky orientovanĀho vzdělāvānĀ uĀitelem a dĀtětem	74
Závěr kapitoly 3	79

4/ PŘESVĚDČENÍ UČITELŮ O BADATELSKÝCH AKTIVITÁCH PRO DĚTI V MATEŘSKÉ ŠKOLE	81
Peter Gavora, Adriana Wiegerová	
Úvod	81
4.1 Koncept přesvědčení učitele a metody jeho výzkumu	81
4.2 Vlastní výzkum zaměřený na učitele mateřských škol	83
4.3 Výzkumný vzorek	83
4.4 Výzkumný nástroj a statistické metody	85
4.5 Výsledky výzkumu	87
4.5.1 Přesvědčení učitelů podle jednotlivých položek dotazníku	89
4.5.2 Výsledky podle podskupin učitelů	91
4.7 Diskuse	93
Závěr kapitoly 4	95
5/ BADATELSKY ORIENTOVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH	97
Jana Majerčíková	
Úvod	97
5.1 Předškolní vzdělávání v mateřských školách	97
5.2 Teoretický rámec badatelsky orientovaného vzdělávání	100
5.3 Edukační prostředí pro badatelsky orientované vzdělávání	104
5.4 Možnosti aplikace badatelsky orientovaného vzdělávání v mateřských školách	109
Závěr kapitoly 5	113
ZÁVĚR	115
RESUMÉ	117
SUMMARY	119
LITERATURA	121
REJSTŘÍK	133