

OBSAH

ÚVOD.....	5
1 ŠKOLSKÉ HODNOTENIE A JEHO VÝZNAM	9
1.1 Význam hodnotenia z hľadiska učiteľa.....	10
1.2 Význam hodnotenia z hľadiska žiaka.....	11
1.3 Význam hodnotenia z hľadiska rodičov.....	13
2 VPLYV ŠKOLSKÉHO HODNOTENIA NA OSOBNOSŤ ŽIAKA	16
2.1 Sebasystém žiaka a hodnotenie	16
2.2 Motivácia žiaka a školské hodnotenie.....	20
2.3 Školské hodnotenie a vzťah učiteľ - žiak	23
3 DOTERAJŠIE VÝSKUMY V ŠKOLSKOM HODNOTENÍ	27
4 NAJPOUŽÍVANEJŠIE DRUHY HODNOTENIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH	31
4.1 Hodnotenie klasifikáciou.....	35
5 NOVÉ PRÍSTUPY KU ŠKOLSKÉMU HODNOTENIU	44
5.1 Autentické hodnotenie.....	50
5.2 Autonómne hodnotenie	55
5.3 Slovné hodnotenie	59
5.4 Kriteriaálne hodnotenie	62
6 TVORBA MODELU INOVOVANÉHO ŠKOLSKÉHO HODNOTENIA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH	64
6.1 Postup pri tvorbe všeobecného modelu hodnotenia na stredných školách	68
6.1.1 <i>Model inovovaného školského hodnotenia v predmete matematika pre žiakov 1.ročníka SŠ študijného odboru Hotelová akadémia.</i>	<i>79</i>
6.1.2 <i>Model inovovaného školského hodnotenia v predmete dejepis pre žiakov 2. ročníka gymnázia.....</i>	<i>83</i>

6.1.3 Model inovovaného školského hodnotenia v predmete nemecký jazyk pre 1. ročník SOU	86
6.1.4 Model inovovaného školského hodnotenia žiakov v predmete psychológia pre 2. ročník SOU	89
6.2 Analýza a interpretácia testu sémantického výberu na zistenie súvislostí medzi inovovanou formou hodnotenia a postojmi žiakov ku edukácii	92
6.3 Diskusia	97
Literatúra	101