

# Obsah

Úvod . . . . .	9
----------------	---

## Část I.

<b>Základní kapitoly z psychologie rodiny . . . . .</b>	<b>11</b>
---	-----------

<b>1</b>	<b>Současné trendy v rodině . . . . .</b>	<b>13</b>
1.1	Odkládání mateřství . . . . .	13
1.1.1	Vzdělanost a zaměstnanost žen . . . . .	14
1.1.2	Formy rodinného života . . . . .	15
1.1.3	Proces rozhodování a rodičovství . . . . .	16
1.2	Velmi mladí rodiče, rodiče ve vyšším věku . . . . .	17
1.3	Sociálně-psychologický vývoj současné české rodiny – shrnutí . . . . .	19
<b>2</b>	<b>Pojetí genderu a jeho význam v rodině . . . . .</b>	<b>21</b>
2.1	Genderové stereotypy a předsudky . . . . .	21
2.2	Gender a škola . . . . .	23
2.2.1	Školní úspěšnost . . . . .	23
2.2.2	Gender a postoje učitelek/učitelů . . . . .	28
<b>3</b>	<b>Výběr partnera, cíl a smysl partnerství, osobnost partnerů . . . . .</b>	<b>33</b>
3.1	Charakterové tendence osobnosti . . . . .	35
3.1.1	„Schizoidní“ charakterová tendence . . . . .	36
3.1.2	„Orální“ charakterová tendence . . . . .	37
3.1.3	„Masochistická“ charakterová tendence . . . . .	38
3.1.4	„Psychopatická“ charakterová tendence . . . . .	39
3.1.5	Rigidní charakterová tendence, hysterický a narcistní typ . . . . .	41
<b>4</b>	<b>Nejčastější problémové oblasti v partnerství a manželství . . . . .</b>	<b>45</b>
4.1	Očekávání od vztahu . . . . .	46
4.2	Vývoj vztahu a jeho krizová období . . . . .	47
4.3	Nejčastější oblasti konfliktů . . . . .	50
4.3.1	Rodinné hospodaření . . . . .	50

4.3.2	Volný čas . . . . .	50
4.3.3	Výchova dětí . . . . .	51
4.3.4	Erotické a sexuální soužití . . . . .	52
4.3.5	„Vnější vlivy“ . . . . .	53
4.4	Rozvod . . . . .	54
4.5	Strategie možného řešení každodenních problémů . . . . .	55

## Část II.

### Vybrané kapitoly z psychologie rodiny . . . . . 59

<b>5</b>	<b>Raný vývoj dítěte . . . . .</b>	<b>63</b>
5.1	Gravidita a bonding . . . . .	63
5.1.1	Intersubjektivita . . . . .	64
5.2	Význam attachmentu pro vývoj resilience a emocí . . . . .	65
5.3	Poruchy attachmentu . . . . .	67
5.4	Neurobiologické souvislosti attachmentu . . . . .	73
5.5	Deprivace, zanedbávání, vývojové trauma . . . . .	76
5.5.1	Zanedbávání a deprivace . . . . .	77
<b>6</b>	<b>Náhradní rodinná péče . . . . .</b>	<b>83</b>
6.1	Formy NRP . . . . .	85
6.1.1	Pěstounská péče . . . . .	86
6.1.2	Příbuzenská pěstounská péče . . . . .	89
6.1.3	Pěstounská péče na přechodnou dobu . . . . .	90
6.1.4	Osvojení . . . . .	91
6.1.5	Poručenství (s osobní péčí) . . . . .	93
6.2	Ústavní výchova . . . . .	93
6.3	Proces zprostředkování NRP . . . . .	93
6.4	Romské dítě v NRP . . . . .	96
6.5	Doprovázející organizace a klíčový pracovník . . . . .	99
6.6	Zkušenost s pěstounskou péčí očima dospělých . . . . .	100
6.7	Metody a přístupy využívané u poruch rané vazby a v NRP . . . . .	101
6.7.1	Specifické techniky využívané při doprovázení rodin v NRP . . . . .	103
6.7.2	Nejvýznamnější komunikační a výchovné principy v kontaktu s dítětem . . . . .	104

<b>7</b>	<b>Trauma a rodinný systém . . . . .</b>	<b>111</b>
7.1	Trauma a posttraumatická stresová porucha . . . . .	111
7.1.1	Neurobiologie traumatu . . . . .	113
7.1.2	Epigenetické souvislosti traumatu . . . . .	115
7.1.3	Klasifikace posttraumatické stresové poruchy . . . . .	116
7.2	Kategorie traumatických událostí . . . . .	117
7.3	Následky traumatu . . . . .	120
7.3.1	Měření následků rané traumatizace v blízkých vztazích . . . . .	122
7.3.2	Posttraumatický růst . . . . .	123
7.4	Specifika traumatu u dětí . . . . .	125
7.5	Nejzávažnější formy traumatizace v dětství . . . . .	130
7.5.1	Syndrom týraného a zneužívaného dítěte (CAN) . . . . .	132
7.6	Násilí v rodině a domácí násilí . . . . .	132
7.7	Specifika terapie traumatu . . . . .	137
<b>8</b>	<b>Rodinný systém a krize . . . . .</b>	<b>139</b>
8.1	Rozchod rodičů a jeho dopady na děti . . . . .	142
8.1.1	Současná rozvodová praxe v souvislosti s dětmi . . . . .	144
8.1.2	Upořádání péče o děti . . . . .	147
8.1.3	Nejčastější dopady rozvodu na děti . . . . .	151
8.1.4	Reakce dětí podle věku . . . . .	153
8.1.5	Cochemská praxe . . . . .	154
8.2	Závažná nemoc dítěte . . . . .	158
8.2.1	Podpora rodiny dítěte se zdravotním postižením . . . . .	160
8.2.2	Vliv nemoci dítěte na celý rodinný systém . . . . .	162
8.2.3	Vývojové proměnné . . . . .	167
8.2.4	Hospitalizace . . . . .	168
8.2.5	Příprava na bolestivé zákroky, práce s bolestí . . . . .	170
8.2.6	Postoje zdravotníků . . . . .	172
8.2.7	Obtíže v rámci normy, psychosomatická onemocnění u dětí . . . . .	173
8.2.8	Dítě s postižením nebo chronickým onemocněním . . . . .	175
8.3	Ztráta blízké osoby, truchlení . . . . .	180
8.3.1	Rituály odchodu . . . . .	181
8.3.2	Thanatologie a paliativní péče . . . . .	184
8.3.3	Paliativní péče u dětí . . . . .	186

8.3.4	Reakce dětí na smrt blízké osoby . . . . .	189
8.3.5	Truchlení . . . . .	191

### **Část III.**

<b>Techniky . . . . .</b>	<b>195</b>
---------------------------	------------

<b>9</b>	<b>Techniky k jednotlivým kapitolám . . . . .</b>	<b>197</b>
----------	---	------------

<b>10</b>	<b>Další techniky využitelné během výuky . . . . .</b>	<b>211</b>
-----------	--	------------

<b>Závěr . . . . .</b>	<b>225</b>
------------------------	------------

<b>Souhrn . . . . .</b>	<b>227</b>
-------------------------	------------

<b>Summary . . . . .</b>	<b>229</b>
--------------------------	------------

<b>Seznamy obrázků a tabulek . . . . .</b>	<b>231</b>
--	------------

<b>Seznam literatury . . . . .</b>	<b>233</b>
------------------------------------	------------

<b>Rejstřík . . . . .</b>	<b>249</b>
---------------------------	------------

<b>O autorech . . . . .</b>	<b>255</b>
-----------------------------	------------