

Obsah

Úvod	9
Historie a současná legislativa	12
<i>Chůva</i>	17
<i>Volná živnost</i>	18
<i>Vázaná živnost</i>	18
<i>Dětská skupina</i>	20
Inspirace v zahraničí	22
<i>Dánsko</i>	23
<i>Norsko</i>	24
<i>Švédsko</i>	24
<i>Finsko</i>	25
<i>Německo</i>	25
<i>Francie</i>	25
<i>Nizozemsko</i>	26
Rodinná politika v ČR	30
<i>Finanční podpora rodin s malými dětmi</i>	31
<i>Poskytování dotované či částečně dotované péče o děti</i>	34
Proměny rodiny	37
Charakteristika dítěte do tří let	40
Z hlediska poznatků vývojové psychologie	40
<i>Novorozenec</i>	44
<i>Kojenec</i>	45
<i>Mladší batole</i>	45
<i>Starší batole</i>	46
Dítě do tří let z hlediska poznatků předškolní pedagogiky	47
<i>Smyslové poznávání</i>	48
<i>Komunikace a řeč</i>	49

<i>Myšlení, představivost a fantazie</i>	50
<i>Pozornost a paměť</i>	51
<i>Pohybové dovednosti</i>	52
<i>Poznávání a experimentování</i>	52
<i>Rozvoj hry</i>	53
<i>Socializace a rozvoj osobnosti</i>	53
<i>Podpora osamostatňování a vědomí vlastní osobnosti</i>	54
Fyzický vývoj v raném dětství	54
<i>Obecná charakteristika</i>	54
<i>Individuální rozdíly v psychomotorickém vývoji</i>	56
<i>Schopnost dítěte ovládat vyměšování</i>	59
<i>Rozvoj samostatné lokomoce a uspokojování potřeby stimulace</i>	63
Ukotvení v RVP PV	65
Podmínky pro vzdělávání dětí od dvou let	72
Aktuální stav podmínek pro vzdělávání dvouletých dětí	72
<i>Organizace</i>	86
<i>Řízení mateřské školy, personální a pedagogické zajištění</i>	87
<i>Specifické požadavky na pracovníky mateřské školy</i>	89
<i>Spoluúčast rodičů</i>	92
Přínosy a rizika vzdělávání dětí od dvou let v mateřské škole	93
Přínosy pro děti	93
<i>Možnost celkového rozvoje</i>	93
<i>Zapojení mezi vrstevníky</i>	93
<i>Variabilita prostředí</i>	94
<i>Podpora samostatnosti</i>	94
<i>Pravidelný režim</i>	94
Přínosy pro rodinu	95
<i>Jistota</i>	95
<i>Kvalita péče</i>	95
<i>Stravování a pitný režim</i>	95
<i>Poradenství</i>	95

Přínosy pro mateřskou školu	96
<i>Zvyšování prestiže a kvality</i>	96
<i>Spolupráce s rodinou</i>	96
<i>Finance</i>	96
Rizika pro děti	96
<i>Nezralost</i>	96
<i>Nedostatečná adaptace</i>	97
<i>Nepřiměřená délka pobytu</i>	97
<i>Nadměrná zátěž</i>	97
<i>Nepřehlednost prostředí</i>	97
Rizika pro rodiny	97
<i>Častá nemocnost dítěte</i>	97
<i>Odpoutání dítěte</i>	98
Rizika pro mateřskou školu	98
<i>Nepřipravené prostředí</i>	98
<i>Integrace</i>	98
Přijetí dvouletého dítěte do mateřské školy	99
Kritéria přijetí	99
Připravované změny v přednostním přijímání dětí do mateřské školy	102
Aktuální situace a názory rodičovské a odborné veřejnosti na zařazování dvouletých dětí do mateřské školy	104
Spolupráce s rodinou	109
Den otevřených dveří	110
Plán spolupráce s rodičovskou veřejností	111
Netradiční formy spolupráce	112
<i>Doporučení z praxe</i>	114
<i>Adaptace</i>	116
<i>Reakce dítěte na nové prostředí</i>	117
<i>Jídelníček a stravování</i>	118
<i>Denní režim</i>	118
<i>Očekávání rodiny</i>	119
<i>O dítěti</i>	120

<i>Plán spolupráce s rodičovskou veřejností</i>	120
Metody a formy vzdělávání	123
Podpora rozvoje poznávacích procesů a hry	125
<i>Ukázka z praxe</i>	127
Vzdělávací a organizační strategie vzdělávání dvouletých dětí	128
<i>Ukázka z praxe</i>	130
Tematický celek	141
<i>Příběh</i>	141
<i>Téma</i>	142
<i>Charakteristika skupiny</i>	142
<i>Rozsah</i>	142
<i>Výchovné cíle</i>	142
Den první	143
1. <i>Jaro</i>	143
2. <i>Ptáčata poznávají svět</i>	145
Den druhý	147
1. <i>Ptáčata se učí létat</i>	147
Den třetí	151
1. <i>Léto přechází v podzim, odlétáme do teplých krajín</i>	151
Den čtvrtý	152
1. <i>Každý je důležitý</i>	152
2. <i>Oslava a šťastný konec</i>	152
3. <i>Ukončení příběhu</i>	154
Reflexe	154
Závěr	155
Literatura	158
Rejstřík věcný	162
Jmenný rejstřík	163
Seznam použitých zkratk	164
Příloha č. 1	165
Příloha č. 2	166