

OBSAH	
ÚVOD	1
1. DEFINÍCIA ZÁKLADNÝCH POJMOV A VEDNÝCH DISCIPLÍN	2
1.1 DEFINÍCIA ZÁKLADNÝCH POJMOV	2
1.2 PSYCHOTERAPIA – FORMA PSYCHOLOGICKEJ POMOCI	4
1.2.1 Špecifická detskej psychoterapie	11
1.3 PSYCHOLOGICKÉ PORADENSTVO	12
1.4. PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA	13
1.4.1 Priebeh psychologického vyšetrenia	15
2. VPLYVY A FAKTORY PÔSOBIACE NA VZNIK PSYCHICKÝCH PORÚCH	16
2.1 PRÍČINY PORÚCH PSYCHICKÉHO VÝVINU	17
2.2 DISPOZIČNÉ FAKTORY	17
2.2.1 Genetické faktory	18
2.2.2 Konštitučné faktory	19
2.2.3 Faktor veku	19
2.2.4 Faktor pohlavia	24
2.3 PRECIPITAČNÉ FAKTORY	24
2.3.1 Fyzikálne faktory	24
2.3.2 Somatické faktory	24
2.3.3 Psychologické faktory	25
2.3.4. Sociálne faktory	25
2.3.5 Environmentálne faktory	28
3. PRINCÍPY A TEÓRIE PSYCHICKÉHO VÝVINU	29
3.1 VÝVIN A JEHO CHARAKTERISTIKA	30
3.2 PSYCHICKÉ PORUCHY Z HEADISKA VÝVINU	33
3.3 TEÓRIE PSYCHICKÉHO VÝVINU	34
3.3.1 Psychoanalytická teória – S. Freud	34
3.3.2 Teória „Ťsmych vekov človeka“ – E. Erikson	35
3.3.3 Periodizácia ľudskej psychiky – J. Piaget	36
3.3.4 Teória morálneho vývinu – L. Kohlberg	37
3.3.5 Teória individuálneho vývinu – A. Adler	38
4. PSYCHICKÁ NORMA A JEJ ODCHÝLKY	40
4.1 NORMA A NORMALITA	40
4.2 NORMA A JEJ ODCHÝLKY	46
5. KLASIFIKÁCIA DUŠEVNÝCH PORÚCH	47
5.1 PORUCHY PSYCHICKÉHO VÝVINU (F-80 – F89)	49
5.2 PORUCHY SPRÁVANIA A EMOČNÉ PORUCHY SO ZVYČAJNÝM ZAČIATKOM V DETSTVE A POČAS DOSPIEVANIA (F 90-F 99)	53
5.3 ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍMI POTREBAMI	60
6. PORUCHY PSYCHICKÉHO VÝVINU	62
6.1 ŠPECIFICKÉ PORUCHY VÝVINU ŠKOLSKÝCH ZRUČNOSTÍ (F 81)	62
6.2 PRENIKAVÉ (PERVAZÍVNE) PORUCHY VÝVINU (F 84)	65

6.3 ODPORÚČANIE PRE EDUKAČNÚ PRAX	68
7. HYPERKINETICKÉ PORUCHY	70
7.1 HYPERKINETICKÁ PORUCHA (F 90)	71
7.2 TERMINOLOGICKÉ OZNAČENIE HYPERKINETICKEJ PORUCHY	72
7.3 DÔSLIEDKY HYPERKINETICKEJ PORUCHY NA OSOBNOSŤ	78
7.4 ODPORÚČANIE PRE EDUKAČNÚ PRAX	80
8. PORUCHY SPRÁVANIA	87
8.1 NESOCIALIZOVANÁ PORUCHA SPRÁVANIA (F 91.1)	93
8.2 SOCIALIZOVANÁ PORUCHA SPRÁVANIA (F 91.2)	96
8.2.1 Klamstvá	98
8.2.2 Krádeže	99
8.2.3 Záškoláctvo	100
8.2.4 Úteky z domu a túlanie sa	101
8.3 ŠPECIFICKÉ FORMY PORÚCH SPRÁVANIA	102
8.3.1 Šikanovanie – priamy prejav agresívneho správania	103
8.3.2 Šikanovanie – nepriamy prejav agresívneho správania	107
8.4 ODPORÚČANIE PRE EDUKAČNÚ PRAX	111
9. EMOČNÉ PORUCHY A PORUCHY SOCIÁLNEHO FUNGOVANIA SO ZAČIATKOM ŠPECIFICKÝM PRE DETSTVO	113
9.1 SEPARAČNÁ ÚZKOSTNÁ PORUCHA (F 93.0)	115
9.2 FÓBICKÉ ÚZKOSTNÉ PORUCHY (F 91)	116
9.3 ELEKTÍVNY MUTIZMUS (F 94.0)	117
9.4 TIKOVÉ PORUCHY (F 95)	118
10. PSYCHICKÉ PORUCHY SPOJENÉ SO SOMATICKÝMI PROBLÉMAMI	120
10.1 PORUCHY VYLUČOVANIA	120
10.1.1 Neorganická enuréza (F 98.0)	120
10.1.2 Neorganická enkopréza (F 98.1)	122
10.2 PORUCHY V PRÍJME POTRAVY	123
10.2.1 Mentálna anorexia (F 50.0)	125
10.2.2 Mentálna bulímia (F 50.2)	128
11. PORUCHY A OSOBISTOSTI INTELETKU	130
11.1 MENTÁLNE POSTIHNUTIE	131
11.2 INTELETKOVÉ NADANIE	135
11.3 ODPORÚČANIE PRE EDUKAČNÚ PRAX	141
12. ZÁVISLOSTI A ICH FORMY	146
12.1 ZÁVISLOSŤ NA PSYCHOAKTÍVNYCH LÁTKACH	146
12.2 PATOLOGICKÉ HRÁČSTVO	154
12.3 ZÁVISLOSŤ NA ELEKTRONICKÝCH MÉDIÁCH	158
12.4 ODPORÚČANIE PRE EDUKAČNÚ PRAX	161
ZOZNAM LITERATÚRY	163