

# Obsah

<b>Několik slov úvodem</b> . . . . .	7
Proč a pro koho jsem napsala tuto knížku . . . . .	7
Proč zrovna o pravidlech . . . . .	9
Kapitola první	
<b>0 zaměření na člověka</b> . . . . .	12
Přístup zaměřený na člověka . . . . .	12
Aktivní naslouchání druhému člověku. . . . .	16
Když má problém dospělý (učitel, rodič) . . . . .	18
Když má problém dítě i dospělý . . . . .	20
Kapitola druhá	
<b>0 potřebách</b> . . . . .	25
Potřeba místa . . . . .	27
Potřeba sycení . . . . .	28
Potřeba podpory . . . . .	30
Potřeba ochrany . . . . .	33
Potřeba hranic . . . . .	35
Kapitola třetí	
<b>0 potřebách a očekáváních nás dospělých, o našem vnímání hranic a limitů</b> . . . . .	42
Přijatelné chování . . . . .	45

Akceptovatelné chování . . . . .	48
Nepřijatelné chování . . . . .	50

Kapitola čtvrtá

<b>O tom, že nejsou pravidla jako pravidla . . . . .</b>	<b>55</b>
--	-----------

Návyky . . . . .	55
Pravidla hry . . . . .	58
Rituály . . . . .	59
Pravidla společenství . . . . .	62

Kapitola pátá

<b>O tom, jak nastavit pravidla spolu s dětmi . . . . .</b>	<b>70</b>
---	-----------

<b>Příběhy do školky aneb Příběhy o pravidlech a s pravidly . . . . .</b>	<b>79</b>
---	-----------

K čemu jsou nám příběhy . . . . .	79
-----------------------------------	----

<b>Seznam citované literatury . . . . .</b>	<b>131</b>
---	------------