

CONTENTS CHART

Page		Topics	Language in use
10	UNIT 1: HOW ARE YOU?	..... <i>pozdravy</i> <i>základní společenské fráze</i>	..... <i>představování</i> <i>tykání a vykání</i>
21	UNIT 2: WELCOME TO EUROLINGUA	..... <i>anglická slova v češtině</i> <i>číslovky 1–20</i> <i>anglická abeceda</i> <i>co je v učebnici Eurolingua</i>	..... <i>zdůvodnění studia</i> <i>telefonní čísla</i> <i>hláskování</i>
30	UNIT 3: HOME	..... <i>bydlení</i> <i>nábytek a spotřebiče</i>	..... <i>popis bytu</i>
41	UNIT 4: FAMILY	..... <i>rodina</i>	..... <i>příbuzenské vztahy</i>
48	Option 1: FURTHER PRACTICE	..... <i>opakování lekcí 1–4</i>	
56	UNIT 5: AT THE MARKET	..... <i>na trhu</i> <i>číslovky 21 a výše</i>	..... <i>nákup ovoce a zeleniny</i> <i>oslovování v obchodech ve Velké Británii</i> <i>prosby a poděkování</i>

Grammar

Texts

Learning to learn

..... *sloveso to be*

..... *jak se učit slovíčka – kartotéka*
..... *kartotéka frází*

..... *anglické reklamní slogany*

..... *odvozování významu
neznámých slov*
..... *jak používat studijní příručku*

..... *určitý a neurčitý člen*
..... *množné číslo*
..... *vazba there is / there are*
..... *prostorové předložky*

..... *inzeráty na byt*
..... *text: British homes*

..... *osvojování slovní zásoby pomocí
obrázků*
..... *tematické okruhy slovíček*
..... *obrázková kartotéka*

..... *přivlastňovací zájmena*
..... *přivlastňovací pád*
..... *několik sloves ve 3. osobě j.č.*

..... *tvoření vlastních cvičení
(texty s vynechávkami)*

..... *určitý a neurčitý člen*
..... *sloveso to be*
..... *přivlastňování*

..... *text: American homes*

..... *this (one) / that (one)*
..... *these / those*

..... *text: A letter from America*

..... *uspořádání slovíček*
..... *založení kartiček k rozhovoru*
..... *„slovní pavouk“ jako pomůcka
k učení slovní zásoby*
..... *tvorba vlastních cvičení
(texty s vynechávkami)*

Page	Topics	Language in use	
68	UNIT 6: ROUTINES AND HABITS	..... <i>denní program</i> <i>určování času</i> <i>dny v týdnu</i> <i>školy ve Velké Británii</i>	..... <i>hovor o denním režimu</i>
80	Option 2: POEMS AND PUZZLES	..... <i>řikanky a básničky</i> <i>hádky</i>	
86	UNIT 7: QUESTION TIME	..... <i>rozhovor s hudebníkem</i> <i>všední den americké rodiny</i> <i>jazyková hra k lekcím 1–7</i>	..... <i>věty často používané při výuce</i>
94	UNIT 8: FOOD AND DRINK	..... <i>anglická snídaně</i> <i>britská kuchyně</i>	..... <i>stravovací návyky</i>
102	Option 3: AFTERNOON TEA AT THE RITZ	..... <i>odpolední čaj v londýnském hotelu Ritz</i> <i>recepty</i>	..... <i>denní režim</i>
106	UNIT 9: LET'S HAVE A PARTY	..... <i>nákupy</i> <i>příprava „anglického večírku“</i>	..... <i>udávání množství</i>

..... *přítomný čas prostý*

..... *song*: Friday I'm in love
(The Cure)
..... *text*: Schools in Britain

..... *slovní asociace*

..... *minulý čas vybraných sloves*

..... *anglické básničky*:
Margaret Clark, Eleanor
Farjeon, Spike Milligan,
Ogden Nash, Annette
Wynne *a.j.*

..... *sestavování hádanek
k procvičení určitého tématu*
..... *slova, která se rýmují*

..... *otázky s tázacími
zájmeny*

..... *what / which*

..... *podmětná a předmětná otázka*

..... *Interview with a country
musician*
..... *text*: An American family

..... *vztahy mezi jednotkami
slovní zásoby (typický kontext,
synonyma, antonyma, „slovní
pavouk“ apod.)*
..... *procvičení důležitých obrátů*
..... *tvorba vlastních cvičení*

..... *frekvenční příslovce*

..... *text*: Survey of eating habits
..... *text*: Meals in Great Britain
..... *obraty a idiomy se slovy*
tea a cake
..... *song*: No milk today
(Herman's Hermits)

..... *tvorba vlastních materiálů
k nácviku větných struktur*

..... *opakování tvoření otázek*

..... *minulý čas vybraných sloves*

..... *jídelní lístek*
..... *recepty na odpolední svačinu*:
sandwiches and scones

..... *how many / how much*

..... *many / much / a lot of*

..... *song*: Let's have a party
(Wanda Jackson)

..... *„slovní pavouk“*

112

UNIT 10:
LIKES AND
DISLIKES

..... *film a hudba*
..... *telefonování*
..... *názory na Velkou Británii*

..... *vyjádření libosti a nelibosti*
..... *souhlas a nesouhlas*

122

UNIT 11:
SUGGESTIONS

..... *rozhovor s přítelkyní*

..... *pozdrav a rozloučení*
..... *smluvení schůzky*
..... *návrhy, jejich přijetí*
..... *nebo zamítnutí*
..... *vyjádření lítosti a nadšení*

128

Option 4:
STUDYING
TOGETHER

..... *učme se spolu*
..... *angličtinu*

132

UNIT 12:
CHILDHOOD
MEMORIES

..... *vzpomínky na dětství*
..... *pohádky*

..... *hovor o minulosti*

142

Option 5:
VERBS, VERBS,
VERBS

..... *nepravidelná slovesa*
..... *opakování lekcí 1–12*

149

TEST YOURSELF

159

APPENDIX

..... *souhlas a nesouhlas
v krátkých dovětcích*
..... *předmětné tvary zájmen*
..... *příslovecké určení
místa a času*

..... *text: What do they like
about Great Britain?*

..... *word map*

..... *dialogy*

..... *vyhledávání důležitých
obratů v textu*

..... *opakování počitatelných
a nepočitatelných
podstatných jmen*
..... *opakování tvoření otázek*
..... *minulý čas vybraných sloves*

..... *pantomimické vyjádření
sloviček*
..... *procvičování rozhovorů
ve dvojici s pomocí kazety*
..... *slovní kopaná*
..... *„odd one out“*

..... *minulý čas prostý
slovesa to be*
..... *minulý čas prostý
pravidelných
a nepravidelných sloves*

..... *anglické pohádky*
..... *text: The little girl and
the wolf (James Thurber)*

..... *word map*
..... *metody učení
nepravidelných sloves
(nonsense sentences,
rýmy, vizualizace)*

..... *minulý čas prostý: otázka
a zápor*

..... *song: Yesterday (The Beatles)*
..... *kreslený seriál Peanuts*

..... *metody učení
nepravidelných sloves
(mnemotechnické
pomůcky, hudba)*