

OBSAH

| | |
|--------------|---|
| Podčakovanie | 6 |
| Predstaviteľ | 8 |

NEUROGENÉZA DETSKÉHO MOZGU OD TRETIEHO ROKU ŽIVOTA PO ŠIESTY ROK ŽIVOTA

| | |
|--|-----|
| Ako sa mení detský mozog | 14 |
| | |
| Situácia č. 1 Adaptácia dieťaťa v predškolskom zariadení | 23 |
| Situácia č. 2 Socializácia v predškolskom zariadení | 32 |
| Situácia č. 3 Sútaženie a porovnávanie | 41 |
| Situácia č. 4 Samostatnosť a individuácia | 50 |
| Situácia č. 5 Digitálne technológie | 61 |
| Situácia č. 6 Majetníctvo a túžba detí | 70 |
| Situácia č. 7 Žiarlivosť | 80 |
| Situácia č. 8 Rozchod a rozvod rodičov | 89 |
| Situácia č. 9 Hra v predškolskom veku | 99 |
| Situácia č. 10 Vnímanie vlastného tela | 108 |
| Situácia č. 11 Neurolingvistika v komunikácii s dieťaťom | 118 |
| Situácia č. 12 Reč a jej rozvoj | 128 |

| | |
|---|-----|
| Situácia č. 13 Vzťah rodiča a dieťaťa | 138 |
| Situácia č. 14 Vzťah učiteľa a dieťaťa | 148 |
| Situácia č. 15 Láska | 157 |
| Situácia č. 16 Krúžky a mimoškolské aktivity | 167 |
| Situácia č. 17 Emocionálna sebaregulácia | 175 |
| Situácia č. 18 Vzdorovité správanie | 184 |
| Situácia č. 19 Rozvoj motoriky | 192 |
| Situácia č. 20 Súrodenecké vzťahy | 200 |
| Situácia č. 21 Trauma | 209 |
| Situácia č. 22 Učenie sa | 218 |
| Situácia č. 23 Cudzí jazyk | 227 |
| Situácia č. 24 Starí rodičia | 235 |
| | |
| Čo podporovať a čomu sa vyhnúť | 245 |
| Podpora zdravého vývinu mozgu dieťaťa v predškolskom veku | 246 |
| Čomu sa vyhnúť v predškolskom veku | 252 |
| | |
| ZÁVER | 261 |
| Zoznam použitej literatúry | 264 |