

## OBSAH

OBSAH .....	5
ÚVOD .....	9
<b>1 PROFESNÍ UČENÍ V PREGRADUÁLNÍ PŘÍPRAVĚ UČITELŮ .....</b>	<b>11</b>
<i>Hana Lukášová</i>	
1.1 Záměry kapitoly .....	11
1.2 Pojetí profese učitelství promítnuto do pojetí požadavků na cestu vzdělávání .....	12
1.3 Fáze cesty k profesionalitě učitele .....	13
1.4 Kvalita v přípravě na profesi učitele .....	18
1.5 Respektování tří dimenzí učitelské profese v přípravné fázi vzdělávání .....	19
1.5.1 Obsah individuální (personální) dimenze v přípravě na profesi .....	19
1.5.2 Obsah společenské dimenze v přípravě na profesi .....	19
1.5.3 Obsah kvalifikační dimenze a pojetí profesních kompetencí .....	20
1.6 Pojetí profesních učitelských znalostí .....	22
1.7 Scénáře vzdělávání učitelů v Evropě .....	24
1.8 Výsledky výzkumu učitelské profese a učitelského vzdělávání .....	26
1.9 Závěry – diskuse – otázky .....	28
<b>2 STUDENTSKÉ PORTFOLIO JAKO VÝZKUMNÝ NÁSTROJ POZNÁVÁNÍ PRŮBĚHU UČITELSKÉ PROFESIONALIZACE .....</b>	<b>31</b>
<i>Tomáš Svatoš</i>	
2.1 Záměry kapitoly .....	31
2.2 Spjatost s pojmem portfolio .....	32
2.3 Význam pojmu portfolio .....	35
2.4 Účel a obsah portfolia .....	38
2.5 Procesy tvorby a hodnocení portfolia .....	41
2.6 Zahraniční inspirace .....	45
2.7 Portfolio jako výzkumný nástroj .....	46
2.8 Portfoliové výzkumy v českém prostředí .....	48
2.9 Závěry – diskuse – otázky .....	50
<b>3 PORTFOLIO V UČITELSKÉM STUDIU PRO PRIMÁRNÍ EDUKACI .....</b>	<b>53</b>
<i>Hana Lukášová</i>	

3.1	Záměry kapitoly .....	53
3.2	Teoretická opora a kontexty používání portfolia v závěru učitelského vzdělávání .....	54
3.3	Portfolio k řešení pedagogického problému ke státní závěrečné zkoušce z pedagogiky .....	61
3.4	Portfolio k přípravě, realizaci a evaluaci reflektované pedagogické praxe.....	65
3.4.1	Hodnotící výroky učitelů závěrečné souvislé profesní praxe v prezentačním portfoliu .....	70
3.4.2	Frekvenční analýza pojmů z hodnocení projektové praxe studentů od uvádějících učitelů.....	72
3.4.3	Sekvenční analýza významů hodnotících postojů učitelů praxe k profesní připravenosti .....	73
3.5	Závěry – diskuse – otázky .....	73
<b>4</b>	<b>IDENTITA VYSOKOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ – VÝZKUMNÉ NÁLEZY ZE STUDENTSKÉHO PORTFOLIA.....</b>	<b>77</b>
	<i>Tomáš Svatoš</i>	
4.1	Záměry kapitoly .....	77
4.2	Teoretická opora a vymezení problému .....	78
4.3	Začínající studenti učitelství – specifická semiprofesní skupina .....	80
4.4	Kvantitativní výzkumná sonda do studentského portfolia – metodologie výzkumného šetření .....	83
4.4.1	Cíle výzkumného šetření a charakteristika výzkumného vzorku.....	83
4.4.2	Konkretizace výzkumného nástroje a statistické procedury.....	83
4.4.3	Příklady výzkumných nálezů .....	85
4.5	Kvalitativní výzkumná sonda do studentského portfolia – metodologie výzkumného šetření.....	89
4.5.1	Cíle výzkumného šetření a charakteristika výzkumného vzorku.....	89
4.5.2	Konkretizace výzkumného nástroje a analytické procedury.....	90
4.5.3	Příklady výzkumných nálezů .....	91
4.5	Závěry – diskuse – otázky .....	94
<b>5</b>	<b>SPOLUPRÁCE ŠKOLY A RODINY – VÝZKUMNÉ NÁLEZY ZE STUDENTSKÉHO PORTFOLIA.....</b>	<b>97</b>
	<i>Jana Majerčíková</i>	
5.1	Záměry kapitoly .....	97
5.2	Teoretická opora a vymezení problému .....	98
5.2.1	Co se dnes od školy očekává a kdo tato očekávání má naplňovat .....	98
5.2.2	Jak má na požadavky na současného učitele reagovat učitelská příprava.....	99
5.2.3	Proč má učitel spolupracovat s rodiči .....	100
5.2.4	Jaké jsou požadavky na spolupráci školy a rodiny a nároky kladené na učitele .....	102
5.2.5	Je studentské portfolio jednou z možností přípravy studenta na spolupráci s rodiči .....	103
5.3	Kvalitativní výzkumná sonda do studentského portfolia – metodologie výzkumného šetření.....	107
5.3.1	Výzkumný problém, výzkumné cíle a otázky.....	107
5.3.2	Charakteristika výzkumného vzorku .....	108
5.3.3	Výzkumné metody a postup zpracování získaných dat.....	110
5.3.4	Výzkumná zjištění a jejich analýza .....	111
5.4	Závěry – diskuse – otázky .....	122

---

ZÁVĚR.....	125
SUMMARY .....	128
SHRNUTÍ.....	129
LITERATURA.....	131
PŘÍLOHY.....	147
SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK.....	155
JMENNÝ REJSTŘÍK.....	157
VĚCNÝ REJSTŘÍK.....	161
O AUTORECH.....	163