

# Obsah

|  |           |
|--|-----------|
| Úvod   | 7         |
| Uvedení do problematiky surdopedie                               | 11        |
| <b>1. Sluchová ztráta v dospělém věku</b>                        | <b>15</b> |
| 1.1 Terminologie a její problematika                             | 16        |
| 1.2 Disability studies   | 25        |
| 1.3 Deaf studies a Deafhood                                      | 27        |
| 1.4 Audismus   | 29        |
| 1.5 Diskuse k problematice audismu                               | 36        |
| <b>2. Komunikační, informační, sociální a mezilidské bariéry</b> | <b>41</b> |
| 2.1 Komunikační a informační bariéry                             | 42        |
| 2.2 Sociální bariéry (a přístupnost informací)                   | 50        |
| 2.3 Mezilidské bariéry   | 58        |
| <b>3. Psychologie a sluchová ztráta</b>                          | <b>63</b> |
| 3.1 Dětská psychika a ztráta sluchu                              | 65        |
| 3.2 Faktory ovlivňující psychiku                                 | 65        |
| Důležitost sociálních faktorů                                    | 66        |
| Sebesystém a vztah k sobě  | 67        |
| Rodiče a jejich zdroje podpory                                   | 69        |
| 3.3 Komunikace je otázkou číslo jedna                            | 70        |
| Zátěž kladená na rodiny s neslyšícím nebo nedoslýchavým členem   | 72        |
| 3.4 Historické přístupy k vývoji jazyka                          | 73        |
| Auditorní a jazyková deprivace                                   | 75        |
| 3.5 Modely odlišnosti  | 77        |
| Pozitivní přístupy   | 77        |
| 3.6 Přijetí, sebepřijetí a formování identity                    | 80        |
| Speciální typy identit   | 82        |
| Situace osob s pozdější ztrátou sluchu                           | 83        |
| 3.7 Duševní zdraví neslyšících a osob s nedoslýchavostí          | 85        |
| Psychodiagnostika  | 86        |
| Duševní obtíže u osob se ztrátou sluchu                          | 89        |
| Psychoterapie  | 91        |
| Jak tedy jako odborník postupovat?                               | 92        |
| 3.8 Shrnutí  | 93        |

|   |     |
|---|-----|
| 4. Komunikační strategie osob se ztrátou sluchu a využití služeb tlumočnicka znakového jazyka/přepisovatele | 95  |
| 4.1 Profesionální organizace tlumočnicků znakového jazyka   | 107 |
| 5. Čtenářská gramotnost a specifika komunikace v psané češtině u jedinců se sluchovou ztrátou               | 109 |
| 5.1 Čtenářská gramotnost a osoby se sluchovou ztrátou   | 109 |
| 5.2 Psané texty Čechů se sluchovou ztrátou  | 117 |
| 5.3 Specifika textů psaných osobami se sluchovou ztrátou  | 118 |
| Diakritika a hlásková stavba slov   | 118 |
| Slovní zásoba   | 120 |
| Morfologie a syntax   | 122 |
| Slovesa a jejich tvary  | 125 |
| Pragmatické aspekty v psané komunikaci autorů se sluchovou ztrátou  | 128 |
| Koherence textu   | 129 |
| 5.4 Texty autorů se sluchovou ztrátou z pohledu celkové srozumitelnosti                                     | 131 |
| 5.5 Příčiny nízké úrovně gramotnosti u osob se sluchovou ztrátou  | 134 |
| 5.6 Výuka čtení, psaní a češtiny u žáků slyšících   | 135 |
| 5.7 Výuka čtení, psaní a češtiny u žáků se sluchovou ztrátou  | 136 |
| Čeština jako druhý jazyk pro žáky se sluchovou ztrátou  | 139 |
| 5.8 Shrnutí   | 140 |
| Seznam literatury   | 143 |
| Seznam použitých zkratk   | 157 |
| Rejstřík  | 159 |